

# PROGRAMME SEQUENCE ET DEROULE PEDAGOGIQUE

## « Intégrer un COPIL et toute personne ressource désignée par l'employeur à la politique de prévention des risques psychosociaux RPS »

**Public visé :** Membre de CODIR / Comité de pilotage RPS

**Durée :** 1 à 2 jours (séquences collectives et individuelles)

**Prérequis :** Aucun

**Nombre de participants :** 2 à 12

**Profils du formateur :** Spécialistes Santé Sécurité et Conditions de travail : Psychologue du travail - Ergonome



*Nous mettons tout en œuvre pour rendre nos formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin d'établir les modalités d'adaptation nécessaires, merci de [nous contacter en amont de toute inscription](#)*

### ■ PLANNING ET MODALITÉS PRATIQUES

- ✓ Modules planifiés sur des journées non consécutives.
- ✓ Intra-Entreprise en présentiel.
- ✓ Lieu : dans une salle mise à disposition par le client dans ses locaux ou à l'extérieur ([pour toute questions de planning et autres modalités nous contacter](#))

### ■ OBJECTIFS GENERAUX

1. Identifier les indicateurs de RPS présents dans son entreprise
2. Être acteur dans le cadre d'une démarche de prévention des RPS

### ■ METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques	Moyens pédagogiques	Outils et ressources – supports - Matériels		Organisation du groupe
<b>Expositive</b>	Apports théoriques	<b>Sous forme d'exposé</b> Power Point de présentation Des brochures, liens et documentations sur les thématiques abordées sont transmis au cours de la formation et complétés selon la demande et les besoins des stagiaires.	De la documentation traitant des thématiques abordées est transmise sous forme de dossier dématérialisé par mail ou sur clé USB à l'ensemble des participants à l'issue de la formation.	Constitution par le formateur de groupes de niveaux hétérogènes pour effectuer les études de cas sur la base des informations recueillies lors du tour de table
<b>Participative – Active</b>	Etudes de cas, mises en situation, quizz	Dans le cadre de la mise en pratique des connaissances acquises croisement par les stagiaires avec leur vécu, leurs documents internes et formalisation par chacun de pistes de travail.		
<b>Interrogative</b>	Une approche interactive basée sur la réflexion et l'échange d'expériences entre participants Partage d'expérience - Questionnements - feed-back réguliers	Tableau blanc, paper board, participation des stagiaires à tour de rôle Rétroprojecteur : projection de vidéos Salle dématérialisée via zoom pour les sessions en visioconférence		

## ▪ MODALITES D'EVALUATION

---

### Sur les acquis de la formation :

- ✓ Questionnement sur les apports théoriques tout au long de la formation.
- ✓ Mise en application tout au long de la formation avec participation des participants à tour de rôle individuellement et /ou en groupe.
- ✓ Des quizz et mises en situation au travers de cas pratiques (vidéo, audio) pour pousser à la réflexion et valider l'acquisition des connaissances.
- ✓ Questionnaire d'évaluation à chaud.

**Une attestation individuelle de fin de formation est transmise en fin de session.**

### Sur le déroulement de la formation :

- ✓ Questionnaire d'évaluation à chaud (satisfaction sur le déroulement de la formation : les locaux, la durée, les modalités, etc.)

## ▪ MODALITES DE SUIVI

---

Feuille d'émargement / Etat de présence à signer pour chaque module par chaque participant.

## ▪ TARIF

---

*(Hors frais de déplacement et restauration : application d'un forfait selon la localisation du lieu de la formation).*

**[Contactez-nous pour connaître le tarif de la session que vous souhaitez organiser.](#)**

*\*Net de taxe, TVA non applicable art. 261.4.4a du CGI.*

## ▪ INDICATEURS

---

100% des stagiaires qui ont réalisé cette formation en 2021 sont satisfaits !